

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Касимовская детская художественная школа»**

Принято на заседании Педагогического
совета
МБУ ДО «Касимовская ДХШ»

Протокол № 1 от 29.08. 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «Касимовская ДХШ»

3.И.Шмелева
Приказ № от 04.09. 2019г.

**Положение
о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации
учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие
образовательные программы в области искусств,
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Касимовская детская художественная школа»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Касимовская детская художественная школа», Учебным планом.

1.2. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Касимовская детская художественная школа» (далее- Положение) регламентирует формы, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее общеразвивающие программы)

II. Текущий контроль

2.1. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, а также имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно:

(на каждом уроке, либо 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий учащихся.

2.6. Оценка текущего контроля регулярно выставляется преподавателем в журнал по соответствующему учебному предмету по окончании выполненного задания.

2.7. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.8. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.9. В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используются зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технически зачёты, концертные выступления контрольные просмотры, выставки.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация проводится для контроля над успеваемостью учащихся и осуществления образовательного процесса, и определяет успешность развития учащегося и усвоения им образовательных программ на определенном этапе обучения.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации учащихся в Школе являются:

- просмотры работ учащихся;
- выставки и конкурсы.
- контрольные уроки;
- зачеты;

3.3. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам, преподаваемым в Школе, контрольные уроки, зачеты, просмотры работ учащихся проводятся преподавателем, ведущим данный предмет, не реже одного раза в полугодие (с обязательным применением дифференцированных систем оценок и выставлением оценки в журнал).

3.4. Контрольные уроки и задания проводятся полугодия и предполагают:

- выполнение контрольных заданий по предметам историко – теоретической подготовки (Беседы об искусстве);
- просмотры работ по рисунку, станковой композиции, основам изобразительной грамоты, прикладному творчеству

3.5. Просмотры работ учащихся проводятся в конце полугодия, года (для 3 класса - итоговый просмотр), предполагают показ работ учащихся в классе, определяют успешность освоения образовательной программы и выполнения поставленной задачи данного этапа обучения.

IV. Система оценок уровня подготовки учащихся при проведении текущей и промежуточной аттестации

4.1. Для аттестации успеваемости учащихся в Школе установлена пятибалльная дифференцированная система оценок.

4.2. Оценки выставляются в соответствии с критериями программ по учебным предметам

4.3. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации (журнал, ведомость учёта успеваемости)

4.4. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости и в сводную ведомость (полугодовые, годовые оценки).

4.5.Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

4.6.Годовая оценка выставляется на основании:

- полугодических оценок,
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

V. Итоговая аттестация

5.1.Итоговая аттестация является обязательной формой контроля работы учащихся, освоивших, общеразвивающие программы.

5.2.Итоговая аттестация учащихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательных программ.

VI. Цели и задачи проведения итоговой аттестации

2.1.Цель:

выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

2.2.Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

VII. Форма проведения итоговой аттестации

3.1.Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения предмета.

3.2. Итоговая аттестация проводится в форме зачетов, которые предусматривают следующие виды:

- выставка – просмотр.
- письменный (тестирование, викторина) или устный опрос;

3.3.С учетом индивидуальных возможностей учащихся и степени освоения ими учебных программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

IV. Организация и процедура проведения итоговой аттестации

4.1.Итоговая аттестация проводится согласно срокам годового календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

4.2. Для итоговой аттестации составляется расписание, утвержденное директором школы, которое доводится до сведения учащихся и преподавателей не менее, чем за двадцать дней до начала проведения аттестации.

4.3. Итоговая аттестация проводится в счет аудиторных учебных занятий.

4.4. При составлении расписания итоговой аттестации следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только одно мероприятие. Интервал между мероприятиями для учащегося должен быть не менее трех календарных дней.

4.5. По завершении итоговой аттестации, оценка учащегося заносится в зачетные ведомости.

4.6. Оценка по итоговой аттестации (зачету) выставляется по пятибалльной системе:

5 (отлично),

4 (хорошо),

3 (удовлетворительно),

2 (неудовлетворительно).

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании школы.

4.7. При неудовлетворительной оценке, полученной на итоговой аттестации, учащемуся не может быть выставлена положительная оценка по соответствующему предмету.

4.8. При проведении зачетов присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора школы.

V. Формирование и деятельность комиссии по итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация организуется и проводится школой самостоятельно.

5.2. Школа разрабатывает самостоятельно критерии оценок итоговой аттестации учащихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и её учебному плану.

5.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым из учащихся прогнозируемые результаты;
- полноту освоения общеразвивающей программы;

5.4. Для организации и проведения итоговой аттестации по реализуемым общеразвивающим программам, ежегодно создается комиссия по итоговой аттестации.

5.5. Комиссия по итоговой аттестации определяет соответствие уровня освоения учащимися общеразвивающих программ рекомендациям.

5.6. По результатам проведения итоговой аттестации комиссия разрабатывает рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

5.7. Комиссия по итоговой аттестации руководствуется в своей деятельности настоящим Положением.

5.8. Председателем комиссии по итоговой аттестации является председатель методического совета школы.

5.9. Члены комиссии по итоговой аттестации формируются приказом директора из числа преподавателей школы, участвующих в реализации общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной комиссией.

5.10. В состав комиссии по итоговой аттестации входит не менее пяти человек, в том числе председатель комиссии, заместитель председателя комиссии и иные члены комиссии. Секретарь комиссии не входит в состав комиссии по итоговой аттестации.

5.11. Комиссия по итоговой аттестации формируется для проведения итоговой аттестации по каждой общеразвивающей программе отдельно. При этом одна комиссия по итоговой аттестации вправе принимать несколько зачетов в рамках одной общеразвивающей программы.

5.12. Председатель комиссии по итоговой аттестации организует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к учащимся при проведении итоговой аттестации.

5.13. Заседание комиссии по итоговой аттестации является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

5.14. Решение комиссии по итоговой аттестации по каждому зачету принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.15. Результаты зачетов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания комиссии.

5.16. Отчеты о работе комиссии заслушиваются на педагогическом совете школы.

VI. Получение документа об освоении общеразвивающих программ

6.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающим освоение общеразвивающих программ, выдается документ об окончании школы, заверенный печатью, форма которого разрабатывается школой самостоятельно.

6.2. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти ее в течение месяца после получения неудовлетворительных результатов.

6.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из школы, выдается справка установленного образца.

6.4. Дети-инвалиды, обучающиеся по общеразвивающим программам, могут быть освобождены от итоговой аттестации решением педагогического совета.

6.5. В исключительных случаях, с разрешения директора школы, учащемуся предоставляется право досрочной сдачи итоговой аттестации.

6.6. Учащимся, заболевшим в период итоговой аттестации, при условии удовлетворительной текущей успеваемости и наличии медицинской справки выдается документ установленного образца об окончании на основании решения Педагогического совета.

6.4. Результаты итоговой аттестации вносятся в Книгу выдачи свидетельств об окончании школы.