

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБУ ДО КДХШ  
Протокол № 2 от 30.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО КДХШ  
Шмелева З.И.  
30.12.2021г.

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Касимовская детская художественная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Касимовская детская художественная школа» (далее – Школа) – локальный нормативный акт, регламентирующий вопросы организации учебного процесса, в Школе.

1.2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с Уставом Школы;

1.3. Школа организует образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами (предпрофессиональными, общеразвивающими) в области искусств.

1.4. В каникулярное время, в выходные и праздничные дни Школа работает по специальному расписанию (графику) в соответствии с планом мероприятий Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

## **2. Организация образовательного процесса и каникулярного времени**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание учебных занятий составляется на один учебный год. В расписании занятий в течение учебного года возможны изменения.

2.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

2.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

2.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы.

2.5. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так внеаудиторные занятия, которое проводятся по группам или индивидуально.

2.6. Для организации учебного процесса в школе создаются учебные группы. Количество обучающихся в учебной группе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных мастерских, а также в соответствии с Федеральными государственными требованиями (4 - 10 человек при мелкогрупповой форме обучения и от 11 человек при групповых формах обучения).

2.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, круглые столы, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определяемые учебным планом.

2.8. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее-ФГТ). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой самостоятельно.

2.9. Школа самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.10. При реализации учебных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

2.12. Школа обеспечивает проведение Летней учебной практики (пенэра) по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, в соответствии с графиком образовательного процесса. Занятия по пенэру могут проводиться в течение одной недели в июне месяце или рассредоточено в различные периоды учебного года. Всего объём времени, отводимый на летнюю учебную практику, составляет 28 часов.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности Школы.

2.14. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовыми планами методической, творческой и культурно-просветительской деятельности Школы.

2.15. Время проведения экскурсий, образовательных, выставочных и социокультурных проектов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием, планами методической, творческой и культурно - просветительской деятельности на учебный год.

2.16. В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в Школе внеклассных мероприятий с обучающимися. Дополнительные учебные занятия, консультации в каникулярное время и выходные дни могут быть проведены по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.17. Летние каникулы устанавливаются не менее 8 и не более 13 недель и предназначаются для самоподготовки обучающихся, участия в творческих конкурсах, фестивалях.

2.18. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими изданиями, хрестоматиями, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

### **3. Организация учебного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов организуется совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при получении образования совместно с другими учащимися устанавливается из расчета не более 1 обучающегося в учебной группе (при мелкогрупповой форме организации учебных занятий).

3.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.3. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида: создаются адаптированные образовательные программы.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Школа обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта Школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: центральный вход оборудован кнопкой вызова. При необходимости детям-инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. Здание Школы оснащено поручнями на входе, ступени лестничных пролетов имеют контрастную полосу.

3.7. Численный состав класса (группы) может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.8. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается от 3 до 5 человек.

3.9. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах Школы.

3.10. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.