

Управление по культуре и туризму муниципального образования- городской округ город Касимов

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Касимовская детская художественная школа»

Директор

Заведующий административно-хозяйственной службой

Педагогический совет школы

Секретарь

Преподаватели

Сторожа

Дворник

Уборщики служебных помещений

Вахтер

Методический совет

—
— \

<p>ПРИНЯТО на Совете МБОУ ДОД «Касимовская детская художественная школа»</p> <p>«__» _____ 2012 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ ДОД «Касимовская детская художественная школа»</p> <p>_____ С.П.Тезикова</p> <p>«__» _____ 2012 г.</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом совете муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования детей
«Касимовская детская художественная школа»

г.Касимов

I. Общие положения

- 1.1. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Касимовская ДХШ» (в дальнейшем ДХШ) для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- 1.2. Положение принимается на педагогическом совете ДХШ.
- 1.3. В состав педагогического совета входят: директор ДХШ (председатель педсовета), все педагогические работники.
- 1.4. Педагогический совет действует на основании Закона Российской Федерации "Об образовании", типового положения об образовательном учреждении, других нормативных правовых актов об образовании, устава ДХШ, настоящего Положения.
- 1.5. Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДХШ. Решения педагогического совета, утвержденные приказом ДХШ, являются обязательными для исполнения.

II. Задачи и содержание работы педагогического совета

2.1. Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии данного учреждения, а так же отчисления учащихся.

2.2. Педагогический Совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы ДХШ;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДХШ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами и дипломами.
- принимает решения об исключении обучающихся из ДХШ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и уставом ДХШ.
- принимает Образовательные программы, ежегодные планы работ школы, годовые календарные графики, учебные планы, рабочие программы, отдельные локальные акты.

III. Права и ответственность Педагогического Совета

3.1. Педагогический Совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом Совете;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

- принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- в необходимых случаях на заседания Педагогического Совета ДШХ могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного учреждения, и др. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического Совета, учредителем (если данное положение оговорено в договоре между учредителем и образовательным учреждением). Лица, приглашенные на заседание Педагогического Совета, пользуются правом совещательного голоса.

3.2. Педагогический Совет ответственен за:

- выполнение плана работы;
- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства;
- утверждение образовательных программ, не имеющих экспертного заключения;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

IV. Организация деятельности Педагогического Совета

4.1. Педагогический Совет избирает из своего состава секретаря. Секретарь педсовета работает на общественных началах.

4.2. Педагогический Совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы ДШШ.

4.3. Заседания Педагогического совета созываются, как правило, один раз в квартал, в соответствии с планом работы ДШШ.

4.4. Решения Педагогического Совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов (если процесс

голосования не оговорен специальным положением. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета.

4.5. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет руководитель ДХШ и ответственные лица, указанные в решении.

4.6. Руководитель ДХШ в случае несогласия с решением Педагогического Совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителя учреждения, который в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязан рассмотреть данное заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства членов Педагогического Совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

V. Документация Педагогического Совета

5.1. Заседания Педагогического Совета оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический Совет, предложения и замечания членов педсовета.

5.2 Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

5.3. Протоколы об отчислении обучающихся оформляются списочным составом, утверждаются приказом директора школы.

5.4. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

5.5. Книга протоколов Педагогического Совета учреждения хранится в школе постоянно.

5.6. Книга протоколов Педагогического Совета по окончании учебного года прошнуровывается, а затем скрепляется подписью директора и печатью школы.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДОД
«Касимовская детская художественная
С.П.Тезикова
Приказ 39/01-08 от «07» ноября 2012г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом совете муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Касимовская детская
художественная школа»**

I. Общие положения

1.1 Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива ДХШ в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2 методический совет координирует работу методических объединений, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

II. Цели и задачи методического совета.

2.1 Цель деятельности методического совета

В работе методического совета преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам, с учетом вариативности;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся,
- утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов;
- проведение анализа состояния преподавания предметов;

- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, экзамены, просмотры);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, преподаваемым в школе, анализ методов преподавания предметов;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

II. Организация работы методического совета преподавателей

Деятельность методического совета организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы;

Методический совет преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического совета преподавателей.

В конце учебного года директор образовательного учреждения анализирует работу методического совета. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического совета, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

III. Права и обязанности членов методического совета преподавателей

3.1. Права:

- методический совет решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предметов в отдельных классах для перспективных учащихся;

- методический совет преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

3.2. Обязанности:

- участвовать в заседаниях методического совета и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предметов;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.