

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Касимовская детская художественная школа»**

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01 .04. 2020 года

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
24.03.2020 протокол № 4

г. Касимов  
2020 год

Самообследование проводилось согласно приказа директора МБУ ДО КДХШ от 16.03.2020 года № 10/01-09

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от 24.03.2020 года.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 53, Правилам проведения образовательным учреждением, или научной организацией самообследования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети интернет.

В Отчете представлена краткая характеристика основных направлений деятельности школы, дан анализ состояния и результатов работы школы на 01.04.2020года.

Составители: Алексеева Е.А., Шмелева З.И., Лаптева Г.Г.

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. Аналитическая часть**

### **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

#### **2.1. Характеристика системы управления Учреждения**

#### **2.2. Виды деятельности Учреждения**

#### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

#### **2.4. Внешние связи Учреждения**

#### **2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **2.6. Материально-техническая база**

#### **2.7. Анализ показателей деятельности Учреждения**

### **1. Аналитическая часть**

МБУ ДО КДХШ является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБУ ДО КДХШ ведет образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Касимовская детская художественная школа»,

сокращённое - МБУ ДО КДХШ

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Место нахождения учреждения:

**Юридический адрес:** 391300, Рязанская область, г.Касимов, ул. Советская, д.9/2.

**Фактический адрес:** 391300 Рязанская область, г.Касимов, ул.Советская, д.9/2

Тел./факс: 8(49131)2-41-81/2-02-61

E-mail: [kasimovhudshkola@mail.ru](mailto:kasimovhudshkola@mail.ru)

Адрес сайта: <http://hudshkola-kasimov.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Рязанской области – Серия 62Л01 № 0000991 регистрационный номер 26-2697 от 14 декабря 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБУ ДО КДХШ имеет лицензию на осуществление образовательной

деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых

Учредителем учреждения является администрация муниципального образования - городской округ город Касимов в лице управления по культуре и туризму администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

МБУ ДО КДХШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в территориальном отделении Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО КДХШ:

1. Положение о Педагогическом совете;
2. Положение о Методическом совете;
3. Положение о Совете школы;
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО КДХШ;
5. Положение о приеме и порядке отбора учащихся в МБУ ДО КДХШ для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»; положение о приеме учащихся в ДХШ для обучения по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Изобразительное творчество».
6. Положение о расписании занятий в МБУ ДО КДХШ.
7. Положение о Попечительском совете МБУ ДО КДХШ.
8. Положение о работе с одарёнными детьми.
9. Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров, возникших между участниками образовательного процесса;
10. Положение об оформлении консультационных часов;
11. Правила поведения для обучающихся;
12. Положение об официальном сайте МБУ ДО КДХШ;
13. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МБУ ДО КДХШ;
14. Положение о порядке перевода обучающихся МБУ ДО «Касимовская детская художественная школа» с одной образовательной программы в области искусств на другую;
15. Положение об оплате труда в МБУ ДО КДХШ .
16. Порядок проведения самообследования МБУ ДО КДХШ.
17. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО КДХШ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
18. Положение о летней учебной практике (пленере)
19. Положение о защите, хранении, обработке и передаче

персональных данных работников МБУ ДО КДХШ.

20. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУ ДО КДХШ.

21. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

22. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеразвивающие программы в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

23. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО КДХШ.

24. Положение о порядке реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в МБУ ДО КДХШ

25. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО КДХШ.

26. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУ ДО КДХШ.

27. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО КДХШ.

28. Порядок проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО КДХШ.

29. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в МБУ ДО КДХШ.

30. Порядок выдачи справки об обучении, или периоде обучения в МБУ ДО КДХШ.

31. Положение о порядке выдачи Свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

32. Положение о порядке выдачи Свидетельства об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

Деятельность МБУ ДО КДХШ регламентируется также должностными инструкциями работников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика системы управления учреждения**

Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией учреждения, основные решения в жизни учреждения

принимает педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.

## **2.2. Виды деятельности учреждения**

### 1. Образовательная:

- изучение опыта работы других школ;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- семинары;

### 2. Культурно - просветительская:

- праздники;
- внеклассные мероприятия;
- беседы;

### 3. Творческая:

- мастер-классы;
- выставки;
- творческие вечера;
- конкурсы;
- фестивали.

### 4. Организационная:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет школы

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в

соответствии с:

- дополнительными общеобразовательными программами, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения;
- годовым календарным учебным графиком (согласовывается с учредителем);
- учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением на основе примерных учебных дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы разрабатываются учреждением в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными на основе ФГТ и, рекомендованных Министерством культуры РФ.

Методическая работа строится по следующим направлениям: открытые уроки по определённой тематике, методические заседания с обсуждением методических разработок, открытых уроков, мастер-классов, творческие отчеты преподавателей, обучение на курсах повышения квалификации.

Инновационная деятельность в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационные технологии (использование ноутбука, интерактивной доски, проектора по учебным предметам).

2. Работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.

3. Декоративно – прикладная деятельность, включающая разнообразные художественные работы и техники, основанные на материалах местных художественных промыслов.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят целью выйти на более высокий уровень развития у обучающихся исследовательских навыков в самостоятельной работе, умение организовывать свою учебную и познавательную

деятельность.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

В школе продолжается работа по приобщению учащихся к сохранению народных традиций Рязанского края. В выставочном зале постоянно обновляется выставка работ уч-ся по керамике, выполненные по мотивам вырковских мастеров. В рамках областного фестиваля «Золотая ладья» ежегодно проводятся мастер – классы по знакомству с местным народным промыслом. Задачами проведения мастер-классов являются – пропаганда народного декоративно – прикладного творчества, вовлечение молодого и юного населения города и района в процесс передачи народных традиций от поколения к поколению; проведение поиска и выявление среди населения самородных умельцев и мастеров народных ремёсел, талантливых и одаренных детей.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

В МБУ ДО КДХШ работают 9 преподавателей.

Средний возраст коллектива составляет 42,2 года.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2020 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	соотв. зан. должно сти	Без кате-гори и
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-



Педагогические работники	5	4	-	-	1	2	1	5	3	4	2	-
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 2.4. Внешние связи учреждения.

Организация взаимодействий Школы с общественными организациями:

1. Центральная библиотека им.Л.А.Малюгина.
1. Центральная детская библиотека им. А.В. Ганзен
2. МБУ ДО «ДШИ» г.Касимова
3. МБУ ДО «ДМШ им.В.И.Ряховского»
4. Филиал ОГБПОУ "Рязанский педагогический колледж" в г. Касимове
5. ГБУ Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения»
6. Дворец культуры
7. Касимовский историко-культурный музей-заповедник
8. Газета «Мещерские вести»
9. МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
10. МБОУ СШ №1
11. МБОУ СШ №2
12. МБОУ СШ №3
13. МБОУ СШ №4
14. МБОУ СШ №7
15. НОУ «Православная школа г. Касимова»
16. МБУ СДЦ «Спектр»
17. Совет ветеранов
18. ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
19. ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

#### 2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Число книг в библиотеке – **422 экземпляра.**

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, существует необходимость пополнение учебников.

#### 2.6. Материально-техническая база

Школа находится на втором этаже 2-х этажного здания, общая площадь помещений МБУ ДО «Касимовская детская художественная школа» - 846,2 кв.м. мастерских- 9; 1-класс теоритич. дисциплин общей

площадью 388,2 по адресу: г.Касимов ул.Советская, д.9/2

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 29-АЛ 041436 от «04» июня 2014г.)

Наличие заключения санитарно – эпидемиологического надзора № 62 РЦ03.000.М.000831.12.15 от 08.12.2015 г.

Здание школы поддерживается в хорошем состоянии. Требуется проведения капитального ремонта балкона со стороны ул. Советской и потолков (антресолей) в фондах. Ежегодное проведение текущих ремонтов (покраска мольбертов, плинтусов, оконных рам, подоконников, входной группы, лестничных маршей, ремонт мебели) коллективом школы производится собственными силами.

Имеется просторный светлый выставочный зал, в котором периодически меняются экспозиции работ учащихся и преподавателей, проводятся вечера отдыха, встречи, беседы, мастер – классы, творческие выставки художников.

Помещения соответствуют санитарным нормам.

В 2019 году за счет средств областного бюджета Рязанской области, выделенных в рамках государственной программы Рязанской области "Развитие культуры и туризма на 2015-2020 годы" подпрограммы 5 "Развитие культуры", а также за счет средств местного бюджета школой приобретены стеллажи (3 штуки), турнетки (4 штуки) на общую сумму 89817 рублей 00копеек.

За 2019 год школа приобрела из средств добровольных пожертвований:

- стол в кол.-2шт. на общую сумму-7700-00 рублей
- ноутбук-1 на сумму- 29400-00 рублей
- роутер -1шт. на сумму 1350-00 рублей
- Разводка кабеля интернет на сумму – 3900-00 рублей
- линолеум на сумму – 15782-90 рублей
- книги-учебники на сумму -4290-00 рублей
- свидетельства об окончании школы на сумму-6275-00 рублей
- периодические издания на сумму -26987-46 рублей
- хозтовары на общую сумму- 16456-00 рублей
- краска для принтеров, заправка картриджей – 4270-00 рублей
- канцтовары и моющие средства – 27853-00 рублей

За 2019 год школа выполнила ремонт из средств добровольных пожертвований на общую сумму 163195-00 рублей (монтаж 2-х окон, ремонт помещений, перемонтаж пожарной лестницы)

Ежеквартально школа приобретает по мере необходимости: хозяйственные и канцелярские товары, а также средства индивидуальной защиты.

Активно накапливается натюрмортный фонд.

Школа располагает большим ассортиментом учебных гипсовых отливок, муляжей, драпировок, керамических, стеклянных и металлических изделий

(предметов быта).

Проводится обучение вновь прибывших сотрудников правилам пожарной безопасности, инструктажи с учащимися., сотрудниками. В 2019г. получили удостоверения курсов обучения по охране труда – 3 человека, оказанию первой помощи на производстве - 3 человека, по делам ГО и ЧС -4 человека

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Кабинет истории искусства-1;

Мастерские для групповых занятий - 7;

Мастерская лепки, керамики-2;

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Учительская комната -1;

Кабинет директора – 1;

Дежурная -1.

Натюрмортный фонд-1 (подсобное помещение),

Кладовая-1 (подсобное помещение);

Методический фонд-1 (подсобное помещение)

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	5
3	Телевизор	1
4	Видеокамера	1
5	Цветной струйный принтер	2
6	Принтер ч/б	2
7	Проектор	2
8	Экран	1
9	Интерактивная доска	1
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	Сканер	1
12	Усилит. колонки	2
13	МФУ	2
14	USB-накопитель	2
15	Копир	1
16	Зеркальный фотоаппарат	1
17	Музыкальный центр	1
18	Акустическая система	1

## 2.7. Анализ показателей деятельности учреждения

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	237 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	48 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	175 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14 человек
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды)	4 человек/1,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/ 80,6%

1.8.1	На областном (зональном) уровне	44 чел. 18,6%
1.8.2	На межрегиональном уровне	18 человек/ 7,6%
1.8.3	На всероссийском уровне	78 человек/ 33%
1.8.4	На международном уровне	108 человек/45,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 16,9%
1.9.1	На областном (зональном) уровне	7 человек/ 2,9%
1.9.2	На межрегиональном уровне	15 человек/ 6,3 %
1.9.3	На всероссийском уровне	10 человека/ 4,2%
1.9.4	На международном уровне	8 человек/ 3,4%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.10.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.10.2	На региональном уровне	0единиц
1.10.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.10.4	На федеральном уровне	0единиц
1.10.5	На международном уровне	0единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/55,5%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/44,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/77,8%
1.16.1	Высшая	3 человека/33,3%
1.16.2	Первая	4человек/44,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.17.1	До 5 лет	1 человек/11,1%
1.17.2	Свыше 30 лет	3человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	0 человек/%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	5 единиц
1.22.2	За отчетный период	1 единица
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	9 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Выставочный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144 человек/60,75%

Анализ деятельности учреждения позволил определить:

- социальную функцию, которую несет наша школа: привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной адаптации детей и подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения;

- высокую оценку образования в Школе: мероприятия, нацеленные на

повышение творческих навыков обучающихся – это внутришкольные, межрегиональные, областные, международные конкурсы рисунка и декоративно-прикладного творчества, инновационная деятельность (применение новых информационных технологий в обучении), проведение творческих мастер-классов для населения по декоративно-прикладному искусству;

- наши достоинства: реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области изобразительного искусства («Живопись», «Изобразительное творчество», «Ранняя профессиональная ориентация» талантливые, заинтересованные преподаватели, которые прилагают все усилия для развития творческих способностей детей с учетом их индивидуальности в изобразительном творчестве;

- тесный контакт с общеобразовательными школами, средними профессиональными учебными заведениями и учреждениями культуры;

- учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами, всероссийских, международных, межрегиональных, областных и городских конкурсов и фестивалей;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- невозможность увеличения контингента школы из-за отсутствия учебных площадей;

- требуется активнее повышать уровень квалификации преподавателей и повышение процента их участия в конкурсах профессионального мастерства.



В качестве задач, требующих решения, хочется выделить следующие:

1. Повышение квалификации преподавателей, повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей (посещение семинаров и мастер-классов, участие в творческих выставках), обучение преподавателей информационно-коммуникационным технологиям и использование их в образовательном процессе.

2. Проведение рекламных акций разного характера (день открытых дверей, публикаций в районной, областной прессе, размещение информации на сайте школы), что позволит привлечь дополнительный контингент учащихся.

3. Участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности (областного, всероссийского уровней):

- участие преподавателей и учащихся в культурно-просветительской деятельности города, района, что позволит поддерживать положительный имидж школы;

- участие преподавателей и учащихся в конкурсах различных уровней (международных, всероссийских, областных, межрегиональных и т.д.), что позволит повысить профессиональное мастерство.

4. Привлечение в школу молодых специалистов.

5. Укрепление материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- приобретение технических средств;

- обновление учебного инвентаря;

- приобретение предметов для натюрмортного фонда.

6. Сохранность контингента учащихся – 96%.

7. Доводимость до выпуска – не менее 80%.

8. Стабильность качества образования.

9. Тесное сотрудничество с преподавателями Филиала ОГБОУ СПО Рязанский педагогический колледж в г.Касимове, ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера» Систематические консультации преподавателей колледжа уч-ся ДХШ – будущим студентам.

10. Стабильное поступление выпускников в профильные учебные заведения.

11. На базе ДХШ ежегодно проводится педагогическая практика студентов Филиала ОГБПОУ РПК в г. Касимове

Директор



З.И.Шмелева