

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Касимовская детская художественная школа»**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 01 .04. 2017 года

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
23.03.2017 протокол № 4

г. Касимов
2017 год

Самообследование проводилось согласно приказа директора МБУ ДО КДХШ от 27.02.2017 года № 09/01-08

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 4 от 23.03.2017 года.

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 г. № 53, Правилам проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В Отчете представлена краткая характеристика основных направлений деятельности школы, дан анализ состояния и результатов работы школы на 01.04.2017года.

Составители: Алексеева Е.А., Шмелева З.И., Лаптева Г.Г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Характеристика системы управления Учреждения

2.2. Виды деятельности Учреждения

2.3. Качество кадрового обеспечения

2.4. Внешние связи Учреждения

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

2.6. Материально-техническая база

2.7. Анализ показателей деятельности Учреждения

1. Аналитическая часть

МБУ ДО КДХШ является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБУ ДО КДХШ ведет образовательную, методическую, внеклассную и воспитательную работу.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Касимовская детская художественная школа»,

сокращённое - МБУ ДО КДХШ

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 391300, Рязанская область, г.Касимов, ул. Советская, д.9/2.

Фактический адрес: 391300 Рязанская область, г.Касимов, ул.Советская, д.9/2

Тел./факс: 8(49131)2-41-81/2-02-61

E-mail: kasimovhudshkola@mail.ru

Адрес сайта: <http://hudshkola-kasimov.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Рязанской области – Серия 62Л01

№ 0000991 регистрационный номер 26-2697 от 14 декабря 2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБУ ДО КДХШ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых

Учредителем учреждения является администрация муниципального образования - городской округ город Касимов в лице Управления по культуре и туризму администрации муниципального образования - городской округ город Касимов.

МБУ ДО КДХШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в территориальном отделении Федерального казначейства, круглой печатью со своим полным наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО КДХШ:

1. Положение о Педагогическом совете;
2. Положение о Методическом совете;
3. Положение о Совете школы;
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО КДХШ;
5. Положение о приеме и порядке отбора учащихся в МБУ ДО КДХШ для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства;
6. Положение о расписании занятий в МБУ ДО КДХШ.
7. Положение о Попечительском совете МБУ ДО КДХШ.
8. Положение о работе с одарёнными детьми
9. Положение об апелляционной комиссии по вопросам разрешения споров, возникших между участниками образовательного процесса;
10. Положение об оформлении консультационных часов;
11. Правила поведения для обучающихся;
12. Положение об официальном сайте МБУ ДО КДХШ;
13. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МБУ ДО КДХШ;
14. Положение о порядке перевода обучающихся МБУ ДО «Касимовская детская художественная школа» с одной образовательной программы в области искусств на другую;
15. Положение об оплате труда в МБУ ДО КДХШ .
16. Порядок проведения самообследования МБУ ДО КДХШ.
17. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО КДХШ и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
18. Положение о летней учебной практике (пленере)

19. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУ ДО КДХШ.

20. Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в МБУ ДО КДХШ.

21. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

22. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеразвивающие программы в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

23. Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО КДХШ.

24. Положение о порядке реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в МБУ ДО КДХШ

25. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО КДХШ.

26. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБУ ДО КДХШ.

27. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО КДХШ.

28. Порядок проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО КДХШ.

29. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в МБУ ДО КДХШ.

30. Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБУ ДО КДХШ.

31. Положение о порядке выдачи Свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

32. Положение о порядке выдачи Свидетельства об обучении лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств в МБУ ДО КДХШ.

Деятельность МБУ ДО КДХШ регламентируется также должностными инструкциями работников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Характеристика системы управления учреждения

Процесс принятия оперативных решений, кадровые вопросы, контроль за качеством учебно-воспитательного процесса остается за

администрацией учреждения, основные решения в жизни учреждения принимает Педагогический совет.

Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления Школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства ценностей и целей;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих преподавателей и обучающихся.

2.2. Виды деятельности учреждения

1. Образовательная:

- изучение опыта работы других школ;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- семинары;

2. Культурно - просветительская:

- праздники;
- внеклассные мероприятия;
- выставки;

3. Творческая:

- мастер-классы;
- выставки;
- творческие вечера;
- конкурсы;
- фестивали.

4. Организационная:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет школы

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с:

- дополнительными общеобразовательными программами, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения;
- годовым календарным учебным графиком (согласовывается с Учредителем);
- учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением на основе примерных учебных дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Образовательные программы разрабатываются учреждением в соответствии с примерными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов и рекомендованных Министерством культуры РФ, Федеральными государственными требованиями (ФГТ),

Методическая работа строится по следующим направлениям: открытые уроки по определённой тематике, методические заседания с обсуждением методических разработок, открытых уроков, мастер-классов, творческие отчеты преподавателей, обучение на курсах повышения квалификации.

Инновационная деятельность в учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационные технологии (использование ноутбука, интерактивной доски, проектора по учебным предметам).
2. Работа над формированием базовых представлений о месте и роли современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДХШ.
3. Декоративно – прикладная деятельность, включающая разнообразные художественные работы и техники, основанные на материалах местных художественных промыслов.

Используя игровые технологии, элементы исследования, дискуссии, ДХШ выходит на развитие у обучающихся умения и желания совместно находить подходы к решению новых задач, формулировать запрос на недостающие знания, оценивать свои и чужие действия и мысли.

Результатами применения данных методик и технологий является повышение мотивации обучения, активизация познавательного интереса, формирование ценностно-смысловой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Преподаватели ДХШ ставят цель выйти на более высокий уровень развития у обучающихся исследовательских навыков в самостоятельной работе, умение организовывать свою учебную и познавательную деятельность.

Применение здоровьесберегающих технологий позволяет совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыка здорового образа жизни, что способствует формированию у обучающихся представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Наш опыт показывает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся и роста профессиональной компетенции преподавателей.

В школе продолжается работа по приобщению учащихся к сохранению традиций Рязанского края. В выставочном зале постоянно обновляется выставка Вырковских керамических игрушек. В рамках областного фестиваля «Золотая ладья» ежегодно проводится выставка - «Вернисаж», в котором помимо работ художников – любителей участвуют и произведения детского народного творчества. Задачами проведения мастер-классов в рамках фестиваля народного творчества «Золотая ладья» являются – вовлечение молодого и юного населения в процесс передачи народных традиций от поколения к поколению; проведение поиска и выявления среди юного населения самородных умельцев и мастеров народных ремёсел, талантливых и одаренных детей.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В МБУ ДО КДХШ работают 10 преподавателей.

Средний возраст коллектива составляет 47 лет.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 апреля 2017 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	соотв. зан. должности	Без категории

Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Педагогические работники	6	3	-	-	1		3	5	3	4	2	

2.4. Внешние связи учреждения.

Организация взаимодействий Школы с общественными организациями:

1. Центральная библиотека им.Л.А.Малюгина.
2. Центральная детская библиотека им. А.В. Ганзен
3. МБУ ДО «ДШИ» г.Касимова
4. МБУ ДО «ДМШ им.В.И.Ряховского»
5. Филиал ОГБОУ "Рязанский педагогический колледж" в г.Касимове
6. ГБУ Рязанской области «Комплексный центр социального обслуживания населения»
7. Дворец культуры
8. Касимовский историко-культурный музей-заповедник
9. Газета «Мещерские вести»
- 10.МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
- 11.МБОУ СШ №1
- 12.МБОУ СШ №2
- 13.МБОУ СШ №3
- 14.МБОУ СШ №4
- 15.МБОУ СШ №7
- 16.НОУ «Православная школа г. Касимова»
- 17.МБУ СДЦ «Спектр»
- 18.Совет ветеранов
- 19.ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
- 20.ОГБПОУ «Касимовский техникум водного транспорта»

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Число книг в библиотеке – 398 экземпляров.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо пополнение учебников.

2.6. Материально-техническая база

Школа находится на втором этаже 2-х этажного здания, общая площадь помещений МБУ ДО «Касимовская детская художественная школа» - 846,2 кв.м., по адресу: г.Касимов ул.Советская, д.9/2

Вид права: оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации права 29-АЛ 041436 от «04» июня 2014г.)

Наличие заключения санитарно – эпидемиологического надзора № 62 РЦ03.000.М.000831.12.15 от 08.12.2015 г.

Здание школы поддерживается в хорошем состоянии, необходимости в проведении капитального ремонта нет, текущий ремонт (покраска мольбертов, ремонт мебели) коллектив школы производит собственными силами.

Имеется просторный светлый выставочный зал, в котором периодически меняются экспозиции работ учащихся и преподавателей, проводятся вечера отдыха, творческие выставки художников.

Помещения соответствуют санитарным нормам.

За истекший учебный год школа приобрела из внебюджетных средств:

- ноутбук;
- цветной МФУ;
- глина 400 кг;
- Были заменены оконные деревянные блоки на пластиковые.
- подвесные потолки в коридоре и мастерской №3

Ежеквартально школа приобретает по мере необходимости: хоз. и канц. товары, а также средства индивидуальной защиты (перчатки, халаты, и пр.)

Производилась подписка на газеты и журналы профильного направления.

Пополняется запас демонстрационно-методической литературы.

Активно накапливается натюрмортный фонд.

Школа располагает большим ассортиментом учебных гипсовых отливок, муляжей, драпировок, керамических, стеклянных и металлических изделий (предметов быта).

Школа оплачивает (по договору) обслуживание пожарной сигнализации.

Из бюджетных средств установлена пожарная сигнализация Стрелец-Мониторинг, видеонаблюдение.

Проводится обучение пожарной безопасности.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинет истории искусства-1;

Мастерские для групповых занятий - 7;

Мастерская лепки, керамики-3;

Мастерская для обжига-1.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Учительская комната -1;

Кабинет директора – 1;

Дежурная -1.

Натюрмортный фонд (подсобное помещение),

Кладовая (подсобное помещение);

Методический фонд (подсобное помещение)

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	3
3	Телевизор	2
4	Видеокамера	1
5	Цветной струйный принтер	1
6	Принтер ч/б	2
7	Проектор	2
8	Экран	1
9	Интерактивная доска	1
10	Цифровой фотоаппарат	1
11	Сканер	1
12	Усилит. колонки	2
13	МФУ	3
14	USB-накопитель	2
15	Копир	1

2.7. Анализ показателей деятельности учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	224человек
1		а
1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек

1.1		
1. 1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	46 человек
1. 1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	166 человек
1. 1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1. 2	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1. 3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1. 6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1. 6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1. 6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1. 6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1. 6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1. 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/ 67%
1. 8.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 22,7%
1. 8.2	На областном (зональном) уровне	44 человека/ 19,6%
1. 8.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 10,2%
1. 8.4	На всероссийском уровне	13 человек/ 5,8%

1. 8.5	На международном уровне	19 человек/8,5%
1. 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 5,7%
1. 9.1	На муниципальном уровне	18 человек/ 8,1%
1. 9.2	На областном (зональном) уровне	10 человек/ 4.5%
1. 9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 2,7 %
1. 9.4	На всероссийском уровне	4 человека/ 1,8%
1. 9.5	На международном уровне	1 человек/ 0,4%
1. 10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14единиц
1. 10.1	На муниципальном уровне	13единиц
1. 10.2	На региональном уровне	0единиц
1. 10.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1. 10.4	На федеральном уровне	0единиц
1. 10.5	На международном уровне	0единиц
1. 11	Общая численность педагогических работников	10 человек
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/70%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/70%

1. 14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/30%
1. 15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/2 0%
1. 16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/7 0%
1. 16.1	Высшая	4человек/4 0%
1. 16.2	Первая	4человек/4 0%
1. 17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1. 17.1	До 5 лет	2 человек/20%
1. 17.2	Свыше 30 лет	3человек/3 0%
1. 18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1. 19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/3 0%
1. 20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/9 0%
1. 21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0человек/%
1. 22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1. 22.1	За 3 года	5 единиц
1. 22.2	За отчетный период	3 единиц
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2. 2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2. 2.1	Учебный класс	1 единиц
2. 2.2	Лаборатория	0 единиц
2. 2.3	Мастерская	9 единиц
2. 3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2. 3.1	Выставочный зал	1 единиц
2. 3.2	Концертный зал	0 единиц
2. 3.3	Игровое помещение	0 единиц
2. 4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2. 5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2. 6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2. 7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/22,3%

Анализ деятельности учреждения позволил определить:
- социальную функцию, которую несет наша школа: привлечение ресурсов художественного образования в целях социально-культурной

адаптации детей и подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения;

- высокую оценку образования в Школе: мероприятия, нацеленные на повышение творческих навыков обучающихся – это внутришкольные, межрегиональные и областные конкурсы рисунка и декоративно-прикладного творчества, инновационная деятельность (применение новых информационных технологий в обучении), проведение творческих мастер-классов для населения по декоративно-прикладному искусству;

- наши достоинства: реализация образовательных программ дополнительного образования детей в области искусств («Живопись», «Изобразительное искусство») талантливые, заинтересованные преподаватели, которые прилагают все усилия для развития творческих способностей детей с учетом их индивидуальности в разных видах искусства;

- тесный контакт с общеобразовательными школами, средними профессиональными учебными заведениями и учреждениями культуры;

- учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами, всероссийских, межрегиональных, областных и городских конкурсов и фестивалей;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям работы, следует отметить, что педагогический коллектив в основном успешно справляется с поставленными перед ним задачами.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- невозможность увеличения контингента школы из-за отсутствия учебных площадей;

- требуется активнее повышать уровень квалификации преподавателей и повышение процента их участия в конкурсах профессионального мастерства.

В качестве задач, требующих решения, хочется выделить следующие:

1. Повышение квалификации преподавателей, повышение уровня профессиональной подготовки преподавателей (посещение семинаров и мастер-классов, участие в творческих выставках), обучение преподавателей информационно-коммуникационным технологиям и использование их в образовательном процессе.

2. Проведение рекламных акций разного характера (день открытых дверей, публикаций в районной газете, размещение информации на сайте школы), что позволит привлечь дополнительный контингент учащихся.

3. Участие преподавателей и учащихся в проектной деятельности (от школьного до областного уровней):

- участие преподавателей и учащихся в культурно-просветительской деятельности в городе, районе, что позволит поддерживать положительный имидж школы;

- участие преподавателей и учащихся в конкурсах различных уровней (международных, всероссийских, областных, межрегиональных и т.д.), что позволит повысить профессиональное мастерство.

4. Привлечение в школу молодых специалистов.

5. Укрепление материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- приобретение технических средств;

- обновление учебного инвентаря;

- приобретение предметов для натюрмортного фонда.

6. Сохранность контингента учащихся – 100%.

7. Доводимость до выпуска – не менее 80%.

8. Стабильность качества образования.

9. Тесное сотрудничество с преподавателями Филиала ОГБОУ СПО Рязанский педагогический колледж в г.Касимове, ГАПОУ «РХУ им. Г.К. Вагнера» Систематические консультации у них одаренных детей.

10. Стабильное поступление выпускников в профильные учебные заведения.